Maestría en Educación

en Biología para la Formación Ciudadana

**Carta de exposición de motivos**

En este documento se presentarán los motivos por los cuales tiene interés en realizar esta Maestría. También, se expondrán los aportes que usted prevé que el Programa puede aportar a su desarrollo profesional y personal; además, de los posibles efectos que pueden generarse en los procesos de aprendizaje de los estudiantes o el público con el que usted trabaja. Se espera que todos estos elementos dialoguen con la propuesta formativa del programa de la Maestría.

La extensión es de dos cuartillas, con letra tipo Arial de 12 puntos con un interlineado de espacio y medio, en formato Word o PDF. Además, deberá de contener la siguiente información personal: nombre, correo electrónico y número telefónico.

**Anteproyecto de innovación en enseñanza de la biología**

En este escrito se solicita un anteproyecto de innovación, que debe partir de la reflexión sobre su práctica y, a partir de su problematización, elaborar una propuesta para comprender mejor la situación dada.

Considere para el planteamiento del anteproyecto el área de interés de la maestría. Recuerde que en biología se incorporan además de contenidos biológicos los relativos a educación ambiental, para la salud, alimentaria y sexual, entre otros.

El anteproyecto debe contener los siguientes apartados:

**Portada:** En este apartado se indicará el título del proyecto y los datos de identificación de quién lo presenta.

**Introducción:** Descripción del grupo de alumnos con quien trabaja, o público, al que va dirigida la propuesta[[1]](#footnote-1). Ideas centrales de su proyecto, de forma que el lector tenga una visión general de sus motivaciones, propuesta y resultados esperados.

**Problematización:** A partir de su reflexión como participante de un proceso educativo, realizar una descripción comprensiva de la problemática detectada y las razones por las cuales es pertinente proponer propuestas de innovación para comprenderla mejor, y a la vez plantear estrategias para atenderla.

**Propuesta:** Describir una propuesta de innovación en la que plantea el trabajo con alumnos o el público de interés. Esta propuesta puede ser de actividades en el aula, ejercicios, experimentos, talleres, u otra. Debe establecerse claramente cuál es el elemento innovador y cómo éste aporta a la comprensión de la problemática y a su abordaje desde una perspectiva novedosa. En esta sección debe justificar la toma de decisiones sobre el elemento innovador y el abordaje novedoso.

**Sistematización y aporte:** En esta sección deberá señalar cómo recabar, y sistematizar la información obtenida durante el desarrollo de su innovación, para que su análisis le permita ampliar la comprensión del problema; desarrollar evidencias que apoyen su propuesta, y pueda, en su caso, indicar aspectos a mejorar en futuras implementaciones. Es decir, se trata de establecer un mecanismo de reflexión sistemática y fundamentada de los resultados obtenidos en su innovación, al momento de que ésta se aplicaría con la población que usted ya ha señalado. También debe señalar cuáles serían los aportes potenciales de su propuesta y a quién irían dirigidos.

**Bibliografía:** Debe referenciar los textos citados a lo largo del desarrollo del proyecto utilizando las reglas de APA 6ª edición.

La extensión es de entre cinco y diez cuartillas máximo, con letra tipo Arial de 12 puntos con un interlineado de espacio y medio, en formato Word o PDF.

[http://www.monterrey.cinvestav.mx](http://www.monterrey.cinvestav.mx/)

Tel. 11561740

1. En caso de no encontrarse frente a grupo, debe hacerse este proyecto considerando el último grupo con el que trabajó o un grupo en el que haya participado como alumno. Es posible realizar un proyecto en educación no formal (museos, divulgación, etc.). [↑](#footnote-ref-1)